

Indhold i undervisningen -Planlagt fagligt indhold

Projekt	Emner i Erhvervsfag	Tværfaglighed ift. grundfag	Evaluering og bedømmelse
1. Erhvervsintro	1. Arbejdsmiljø 2. Ergonomi 3. Stress 4. Arbejdsmiljø i dagligvarehandlen 5. Ergonomi på kontoret 6. Bæredygtighed	Ingen inddragelse af grundfag	Evaluering og bedømmelse: Ingen bedømmelse, da faget er erhvervsintroducerende.
2. IKEA	1. Bæredygtighed 2. Koncept 3. Markedsføring 4. Sociale medier 5. Hjemmeside 6. Kunder og priser	Dansk: Eks. Hjemmesideanalyse, SOME og reklameanalyse. Engelsk: Fagligt engelsk	Evaluering: Elevens arbejde evalueres ved fremlæggelse, hvor eleven viser, at eleven kan forklare, hvad IKEA står for og hvilke udfordringer IKEA står overfor. Desuden skal eleven vise, at eleven kan arbejde og aflevere løbende del-elementer i skolens valgte LMS system. Bedømmelse: Eleven er bestået ved at fremlæggelse samt løbende at have afleveret i skolens valgt LMS system. Ikke bestået: Eleven er ikke bestået, hvis eleven ikke har afleveret løbende dokumentation i LMS
3. Privatøkonomi	1. Skattesystemet 2. Overførselsindkomster 3. Bruttoløn - elevløn og faglært løn	Dansk: Eks. Kendskab til faglige termer	Evaluering: Eleven evalueres løbende vha. elevens løbende individuelle dokumentation.

	4. Lønseddel 5. Personlig indkomst 6. Personlig budgetlægning 7. Opsparing og lån	Samfundsfag: Eks. Begreber og satser i skattesystemet, Sociale klasser 1-5	Bedømmelse: Eleven bedømmes bestået, når alle delelementer er løst i den stillet opgave og godkendt af underviser. Eleven er ikke bestået, hvis eleven ikke kan dokumentere korrekte og hensigtsmæssige løsninger.
4. Arbejdsplanlægning og samarbejde	1. Planlægningsværktøjer 2. Prioritering 3. Roller i et gruppearbejde 4. Planlægning i: privatlivet skolen virksomheder	Dansk: Intern og ekstern virksomhedskommunikation, fremstilling af flyers og reklamer	Evaluerings: Eleven evalueres ud fra evnen til at planlægge, indgå og deltage i forskellige arbejdsprocesser (herunder Modeshow) Bedømmelse: For at bestå skal eleven have deltaget aktivt i den givne rolle i projektet. Eleven er ikke bestået, hvis eleven ikke er tilfredsstillende aktiv i projektarbejdet og eleven ikke har påtaget den tildelte rolle.
5. Samfund og sundhed	1. Livsstile 2. Social arv 3. Demokrati 4. Den danske model 5. Blok på bistand 6. Skærmjunkier og skærmafvenning 7. Enighed om sex	Samfundsfag: Eks. Sociale klasser, chanceulighed, dansk velfærdsmodel Dansk: Novelleanalyse, fremstilling af kampagne Engelsk: Fortolkning af engelsk reklame, relevant engelsk sprogbrug og oversættelse	Evaluerings: Eleven arbejder evalueres ud fra elevens evne til at forstå og diskutere samfundets problemstillinger og evne til at udvise respekt for andres situation. Bedømmelse: Eleven er bestået, hvis eleven udviser forståelse og evne til at diskutere samfundets problemstillinger samt at udvise

			respekt for andre menneskers situation. Eleven er ikke bestået, hvis eleven ikke evner, at diskutere samfundsrelaterede emner samt at eleven ikke udviser forståelse for andres meninger og holdninger.
6. Erhvervsmagasin	1. Planlægningsværktøjer 2. Interviews 3. Artikler 4. Portrætter 5. Pressemeddelelse 6. Stillingsopslag 7. Reklamer 8. Invitationer	Dansk: Fremstilling af danskfaglige materialer i erhvervsmagasin: Eks. Artikler, virksomhedsportræt, interview, pressemeddelelse og stillingsopslag samt digital fremstilling vha. produktion af hjemmeside	Evaluerings: Der evalueres på elevens endelige produkt ved fremlæggelse af produktet "Erhvervsmagasin" med eks. en ekstern dommer/bedømmer. Bedømmelse: Eleven er bestået, hvis eleven kan præsentere et produkt, der indeholder delelementerne fra "Erhvervsmagasinet". Eleven er ikke bestået, hvis eleven ikke afleverer/præsenterer et produkt, der indeholder alle delelementerne fra "Erhvervsmagasin".
7. AI and Understanding	1. Kunstig intelligens og generativ-AI 2. Dataetiske overvejelser 3. Kildekritik og kritisk tænkning 4. ChatGPT fra et merkantilt perspektiv 5. Prompting teknikker 6. Data og brugen heraf	Samfunds-fag: Teknologisk udvikling i samfundet	Evaluerings: Der afleveres en jobansøgning, hvor eleven har brugt AI som støtte/sparringspartner og respons. Bedømmelse: Eleven er bestået, hvis eleven i skriveprocessen har

	7. Hvad kan mennesket og hvad kan AI? 8. AI som kollega/sparringspartner 9. Jobansøgninger med ChatGPT		anvendt AI og forholdt sig til AI's output. Eleven er ikke bestået, hvis eleven afleverer en ansøgning, som er en ren kopi af AI's output.
8. Vejen til grønnere virksomheder	1. FNs Verdensmål 2. Bæredygtighedspraksis i virksomheder Virksomhedens forsyningskæde 3. CO2-aftryk 4. CSR 5. Problemformulering 6. Optimeringsforslag	Samfundsfag: Miljø - og klimapolitik Dansk: Fremstilling af erhvervsrelateret materialer og mundtlig og skriftlig kommunikation	Evaluerings: Der evalueres på elevens endelige "produkt" ved præsentation på en "messe" med eksterne dommere. Bedømmelse: Eleven er bestået, hvis eleven for den valgte virksomhed kan præsentere problemformulering og optimeringsforslag. Eleven er ikke bestået, hvis eleven ikke kan præsentere problemformulering og optimeringsforslag.
9. Café Fra idé til drift	1. Innovationsproces 2. Innovationsmetoder 3. Innovationsredskaber 4. Brainstorming 5. Navn og logo 6. Registrering på virk.dk 7. Idéformulering 8. Behov 9. Målgruppe 10. Sortiment 11. Menukort 12. Brevpapir 13. Visitkort 14. Priser	Samfundsfag: Økonomisk kredsløb Dansk: Fremstilling af erhvervsrelateret materialer og mundtlig og skriftlig virksomheds kommunikation	Evaluerings: Eleven evalueres løbende med henblik på at opnå kompetencer til at kunne samarbejde om oprettelsen af en ny virksomhed, her en café. Der lægges vægt på, at eleven også inddrager andre teorielementer, der er tilegnet tidligere i undervisningsforløbet. Bedømmelse: Eleven er bestået, hvis eleven udviser kompetencer i at samarbejde om oprettelsen i en ny virksomhed med inddragelse af

	15. Indretning og miljø 16. Åbningsreception 17. Reklame/flyer 18. Radiospot Etableringsbudget og finansiering		relevante teori fra tidligere projektet i undervisningsforløbet. Eleven er ikke bestået, hvis eleven ikke er i stand til at oprette en ny virksomhed i samarbejde med andre.
10. Jobsøgning - Stik mig et job	1. Stillingsopslag 2. Ansøgning og CV 3. Virksomhedsforlagt praktik en uge 4. Virksomhedscafé	Dansk: Intern og ekstern kommunikation, ansøgningsskrivning	Evaluerings: Eleven evalueres om eleven har været i stand til at lave en ansøgning til en brancherelevant og specifik praktikplads/elevplads Bedømmelse: Eleven bedømmes bestået, hvis eleven har udarbejdet en ansøgning og har gennemført et brancherelevant praktikforløb tilfredsstillende. Eleven er ikke bestået, hvis eleven ikke har udarbejdet en ansøgning eller gennemført et brancherelevant praktikforløb.

På grundforløb 1 og grundforløb 2 EUX er elever på International Business på Erasmustur, hvor der arbejdes med:

- Internationalisering
- Europæisk kultur
- Bæredygtighed
- Mulig praktik - på grundforløb 2