

Bedømmelseskriterier:

Eksaminator og censor foretager en helhedsvurdering på baggrund af elevens præstationer i forbindelse med den praktiske og mundtlige præstation.

Eleven har 14 dage forinden modtaget eksamens case i e-boks, casen tager udgangspunkt i en patientcase, hvor der vil være nævnt problematikker og sygdomshistorik samt de behandlinger patienten skal have foretaget hvori flere fag vil være inddraget, med baggrund i det eleven er blevet undervist i.

Som beskrevet vil der i casen være flere behandlinger som patienten skal have lavet, derud fra laves hvert trækkekort, så når eleven trækker vil en af de behandlinger fra casen indgå i trækkekortet, og det er nu elevens opgave i forberedelsestiden, at gøre klar til behandlingen, som skal vises praktisk hvor eleven så kobler den teoretiske viden på sammen med den praktiske udførelse af selve behandlingen.

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget for den afsluttende prøve er elevens praktiske og mundtlige præstation ifb. med behandlingen af patienten. Eleven viser her ud fra den foreliggende tilsendte case, at have viden omkring den aktuelle patientcase og kunne udføre den trukne behandling praktisk med henblik på hygiejne i forbindelse med behandlingen. Kunne vise og udføre korrekt ergonomi i forbindelse med foreliggende behandling. Assistance i forbindelse med behandlingen. Koble teorien på under selve behandlingen.

Eleven bedømmes ud fra disse kriterier:

- Elevens viden og forståelse af teorien ift. Trækkekortet
- Elevens evne til at kunne anvende de faglige begreber for opgavens udførelse
- Hvorvidt eleven tilrettelægger sit arbejde og kan overholde tiden
- Assistance ved stolen ift. Tandklinikassistentens arbejde og arbejdsopgaver
- Hvorvidt eleven overholder hygiejneforskrifterne i forhold til opgaven
- Om eleven arbejder ergonomisk korrekt
- Kan eleven anvende korrekt brug af værnemidler
- Elevens personlige fremtræden samt patientinformation og opdækningsteknikker ect.

Bedømmelseskriterierne ift. 7 trins skalaen:

Karakter	12	10	7	4	02
Praktisk arbejde	Eleven arbejder selvstændigt, målrettet, hensigtsmæssigt og reflekteret gennem alle arbejdsprocesser i hele forløbet. Eleven kan begrunde og håndtere alle	Eleven arbejder selvstændigt, målrettet, hensigtsmæssigt gennem alle arbejdsprocesser i hele forløbet. Eleven kan begrunde og håndtere alle	Eleven arbejder selvstændigt, sikkert og hensigtsmæssigt gennem alle arbejdsprocesser i hele forløbet. Eleven kan begrunde og håndtere alle arbejdsprocesser på	Eleven arbejder usikkert og i mindre grad hensigtsmæssigt gennem alle arbejdsprocesser i hele forløbet. Eleven kan håndtere alle arbejdsprocesser	Eleven arbejder meget usikkert gennem alle arbejdsprocesser i hele forløbet. Eleven håndtere alle arbejdsprocesser usikkert men dog på

Teoretisk viden	arbejdsprocesser sikkert og fagligt korrekt Eleven kan på en pædagogisk og faglig måde informere patienten. Eleven kan udtrykke dette på en sproglig hensigtsmæssig og korrekt måde.	arbejdsprocesser sikkert og fagligt korrekt. Eleven kan på en faglig pædagogisk og korrekt måde informere patienten. Eleven kan udtrykke dette på en sproglig korrekt måde	en faglig korrekt måde. Eleven kan på en pædagogisk, faglig og korrekt måde informere patienten. Eleven kan udtrykke dette på en sproglig rimelig korrekt måde.	usikkert og faglig utilfredsstillende. Eleven kan på en faglig korrekt måde informere patienten. Eleven kan udtrykke dette på en sproglig forståelig måde. Eleven udviser usikker viden om væsentlige faglige aspekter i hele forløbet. Eleven kan udtrykke dette på en sproglig forståelig måde.	en faglig acceptabel måde. Eleven kan på en faglig men usikker måde informere patienten. Eleven kan udtrykke dette på en sproglig netop forståelig måde. Eleven udviser usikker viden om væsentlige faglige aspekter i hele forløbet. Eleven kan udtrykke dette på en netop forståelig måde
	Eleven udviser udtømmende og sikker viden om væsentlige faglige aspekter i hele forløbet Eleven kan udtrykke dette på en sproglig hensigtsmæssig og korrekt måde.	Eleven udviser omfattende og sikker viden om væsentlige faglige aspekter i hele forløbet. Eleven kan udtrykke dette på en sproglig korrekt måde.	Eleven udviser sikker viden om væsentlige faglige aspekter i hele forløbet. Eleven kan udtrykke dette på en sproglig rimelig korrekt måde.		